**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД «ГНЕЗДЫШКО»**

**Г.ТАРКО-САЛЕ ПУРОВСКОГО РАЙОНА**

**«РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ –ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ доу С СЕМЬЕЙ»**



**Выступающий: Житкова Татьяна Евгеньевна**

**2024 год**

**г. Тарко-Сале**

*Слайд 1*

Здравствуйте, уважаемые коллеги, меня зовут Житкова Татьяна Евгеньевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Гнездышко» г.Тарко-Сале Пуровского района, представляю Вам свой опыт работы по теме: «Родительский клуб – инновационная форма взаимодействия ДОУ с семьей».

*Слайд 2*

Родительский клуб — это способ организации работы с родителями, направленный на приобщение семьи к активному участию в учебно-воспитательном процессе и укрепление связей между всеми участниками образовательных отношений в детском саду.

*Слайд 3*

Родительский клуб в системе функционирования ДОУ представляет собой некий университет педагогической информации с целым арсеналом целей.

* Обеспечение необходимого психолого-педагогического и методического сопровождения отношений родителей и детей дошкольного возраста. То есть открытые возможности для мам и пап задавать интересующие вопросы и получать на них ответы, оказание помощи в решении учебных задач.
* Установление партнёрских отношений между детским садом и семьёй в вопросах развития, обучения и воспитания дошкольников. Родители — не наблюдатели, а участники образовательного процесса, что находит отражение в проведении совместных занятий, праздников.
* Проведение просветительской работы, направленной на организацию диалога родитель-малыш с учётом всех психологических особенностей и возрастных интересов последних. Например, если ребёнок при подготовке к утреннику на Новый год отказывается дома учить стихотворение, то родителям не нужно заставлять его. А тем более угрожать или шантажировать («Никаких машинок на Новый год, если не будешь учить!»). Выявив с помощью воспитателя текущие интересы малыша, к примеру, увлечение игрушками-конструкторами, которые разбираются, что называется, до винтика, предложить упрямцу сыграть в игру, где каждый винтик закручивается только после того, как рассказана строчка стихотворения. Ребёнок наверняка втянется в такую историю.
* Популяризация работы ДОУ в родительской среде. В последние годы из-за социально-экономической ситуации мамы и папы почти круглосуточно заняты обеспечением благосостояния семьи. И в этой ситуации детский сад становится чем-то вроде камеры хранения.

*Слайд 4*

Родительский клуб призван объяснить и наглядно продемонстрировать, чем и как занимается детский сад, а также призвать семью в помощники, которые понимают основные направления образовательной деятельности и участвуют в ней.

Осуществить эту непростую миссию помогает последовательное решение таких задач, как:

* повышение уровня общей психолого-педагогической подготовки семьи (через составление и проработку списка рекомендованной литературы, подборки видеороликов, касающихся вопросов семейного воспитания и работы детского сада);
* определение и передача положительного опыта семейных отношений (например, мастер-классы, где родители, чьи дети имеют в целом положительный образ дошкольника/школьника, особые учебные, спортивные или иные успехи, описывают свой педагогический опыт, делятся переживаниями и описывают пути решения сложных ситуаций, периодически возникающих в воспитательном процессе);
* помощь в адаптации малышей, связанной с привыканием к новой социальной среде и требованиям, предъявляемым взрослыми (для младшей группы это, конечно, привыкание к детскому саду, для старших — подготовка к началу обучения в школе);
* содействие в вопросах сплочения коллектива родителей, в том числе и для предупреждения возникновения конфликтов (если, например, два мальчика из группы постоянно выясняют отношения, дерутся, то хорошо знакомые по родительскому клубу мамы не будут вслед за детьми кричать и ссориться, а попробуют вместе выяснить причину, которая может быть вполне банальной);
* установление основанных на доверии равноправных отношений между семьёй и детским садом относительно вопросов выбора оптимальных способов взаимодействия с детьми.

*Слайд 5*

*Как работает родительский клуб*

Работа клуба определяется стратегией образовательного процесса в нашем детском саду. В каждой возрастной группе разработан и реализуется план родительских клубов. Темы встреч зависят от годовых задач учреждения, работы инновационных площадок и других аспектов. Обычно встречи проходят один раз в месяц.

*Слайд 6-8*

О нескольких таких встречах хотела бы рассказать более подробно.

[В нашей группе «Любознайки» прошла встреча родительского клуба на тему: «Экология дело важное». Разделившись на две команды: «Аленький цветочек и «Розочки» родители вместе с детьми приняли участие в экологической квест-игре. Командам было необходимо пройти испытания по станциям. На станции «Мусорное болот» дети и родители смогли поучаствовать в раздельной сортировке мусора, на станции «Цветочная» пели песни про цветы. Вспомнили сказки на станции «Огородная». Участвовали в сказке «Колобок» на станции «Театр-экспромт». В награду за свои знания участники квеста получили наказ: «Беречь родную природу!», а Ёлочка вручила всем медали «Защитники природы».](https://ok.ru/group/70000000998589/topic/155317555675325)

*Слайд 9-10*

[Шахматы – это и наука, и спорт, и искусство в одной игре, доставляющее много радости и удовольствия! Наш детский сад начал с сентября 2022 года работу по приобщению детей к игре в шахматы. Экспериментально подтверждено, что дети, вовлечённые в мир шахмат в раннем возрасте, лучше успевают в школе, особенно по точным наукам. Мы предполагаем, что организация занятий шахматами в детском саду позволит обеспечить более комфортное вхождение ребёнка в учебный процесс начальной школы, поможет расширить круг общения детей, к тому же даёт возможность современному ребёнку научиться выбирать главное из потока информации, которая будет его окружать. Поэтому одна из встреч родительского клуба была посвящена теме: «Шахматы – это интересно!». Родители и дети разделились на две команды и приняли участие в увлекательной шахматной викторине. Задания были разнообразные и интересные: отгадывание загадок, логические задачи, игра «Собери пазл», «Кто быстрее расставит фигуры на шахматной доске?», интерактивные игры «Сопоставь», «Найди пару». Как и следовало ожидать, в викторине победила дружба. Известный педагог В. А. Сухомлинский писал: «Без шахмат нельзя представить воспитание умственных способностей и памяти…» Участвуя в шахматных баталиях и совершенствуясь, ребёнок вырабатывает в себе целый комплекс жизненно необходимых качеств. У него появляются важнейшие качества, которые будут помогать на протяжении всей последующей жизни: спортивный характер, воля к победе и стойкость перед лицом меняющихся обстоятельств.](https://ok.ru/group/70000000998589/topic/155058725175485)

*Слайд 11-13*

Новый год - любимый всеми праздник. Волшебный, сказочный новогодний праздник у каждого ассоциируется с чем-то своим, собственным. Много радости и удовольствия приносят игрушки, сделанные своими руками, особенно если сделать их вместе, детям и родителям.

Ежегодно в преддверии Нового года в нашей группе проходят встреча родительского клуба на тему: «Новогоднее украшение шкафчика». Родители и дети с удовольствием погружаются в атмосферу творчества и мастерят новогодние подделки. Получаются яркие и красивые игрушки, которые заряжают веселым настроением всех, кто зайдёт в приёмную. Это могут быть снеговички, шапки и рукавички, сапожки, пингвины.

*Слайд 14-16*

В подготовительной группе «Любознайки» в рамках инновационной деятельности, состоялась встреча родительского клуба по теме: «Увлекательный мир «Даров Фребеля». Я познакомила родителей с основателем данного набора Фридрихом Фрёбелем, немного рассказала о дарах и области их применения, а также, что можно развивать у ребенка с их помощью.

А дальше предложила отправиться в путешествие на автобусе. Для этого выбрали кондуктора и водителя. Приобретя билеты, пассажиры заняли места и под веселую музыку поехали. Прибыли в пункт назначения. Родителям вместе с детьми было предложено вытянуть карточки с профессиями и сконструировать с помощью наборов «Дары Фребеля» пассажиров согласно карточке. Дети рассказали, из чего сконструировали, кто они по профессии, какие инструменты используются, какие отличительные особенности в одежде. (пожарный, инженер, повар, доктор, швея).

На следующей остановке нас ждала грустная кукла Катя, на дворе осень все пасмурно и уныло, а она очень любит цветы и попросила сделать их для нее. Цветы получились необычными и красивыми: розы, сирень, ромашка, василек и др. Дети рассказали, из чего сделан цветок. Таким образом, родителям было показано, что можно в интересной форме изучать растения: название, строение, особенности и др.

На следующей остановке играли в игру «Я змея, змея». Сначала всем участникам, необходимо было выбрать кольцо (дар №9), немного рассказать о себе. А затем выбрали водящего он стал «головой», которая должна была присоединять по одному участнику, но было условие, что змея должна получиться от наибольшего кольца к наименьшему.

Затем на пути у участников появился ручеек, а как же через него перебраться, все задумались. И было предложено построить мостик из геометрических фигур (дар №7), соблюдая определенные условия. Сначала это задание вызвало не большое затруднение, но потом все легко с ним справились.

И в конце встречи было предложено написать или нарисовать теплые слова и пожелания друг другу. На импровизированном холсте появились смайлики, солнышко, сердечки, трактор, детский сад и слова удачи, спасибо.

Вот так интересно, увлекательно и познавательно мы погрузились в удивительный мир «Даров Фребеля».

*Слайд 17*

*Таким образом, родительский клуб – это очень эффективная форма работы с родителями, которая обеспечивает сплочение всех участников образовательных отношений и укрепление межличностных связей, повышение педагогической компетентности родителей и психологический комфорт детей.*

*Спасибо за внимание*